



ProTemario

ASCENSO A SARGENTO

1

LEYENDA				
STICKERS		SUBRAYADOS		
				
Contenido Importante	Cuidado con esto	Importante nivel 1	Importante nivel 2	Organismos entidades, poderes públicos, etc

TEMA 2

Derecho de la Unión Europea

2.1. TRATADO DE LA UNIÓN EUROPEA.....	3
• TÍTULO I. DISPOSICIONES COMUNES.....	3
2.2. CARTA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA.....	10
2.3. TRATADO DE FUNCIONAMIENTO DE LA UNIÓN EUROPEA.....	22
SEXTA PARTE. DISPOSICIONES INSTITUCIONALES Y FINANCIERAS.....	22
• TÍTULO I. DISPOSICIONES INSTITUCIONALES.....	22
- Capítulo II. Actos jurídicos de la Unión, procedimientos de adopción y otras disposiciones.	





2.1. TRATADO DE LA UNIÓN EUROPEA

- **Creación:** mediante el Tratado de la Unión Europea, firmado en **Maastricht** el **7 de febrero de 1992** (del **Parlamento Europeo** y el **Consejo**)
- **Entrando en vigor:** **1 de noviembre de 1993**
- **Firmado** por **España** el **1 de enero de 1986**, publicándose, el **15 de noviembre de 1985**

TÍTULO I

DISPOSICIONES COMUNES

ARTÍCULO 1 CREACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

Por el presente Tratado, las **Altas Partes Contratantes constituyen entre sí una Unión Europea**, en lo sucesivo denominada «Unión», a la que los Estados miembros atribuyen competencias para alcanzar sus objetivos comunes.

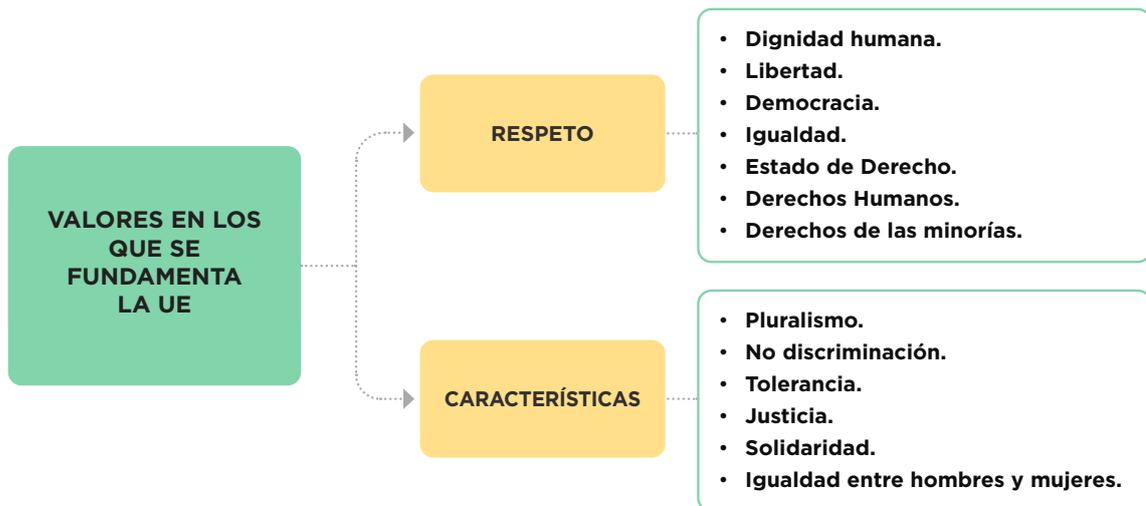
El presente **Tratado** constituye una nueva etapa en el proceso creador de una unión cada vez **más estrecha** entre los **pueblos de Europa**, en la cual las decisiones serán tomadas de la forma **más abierta y próxima** a los ciudadanos que sea posible.

La Unión se fundamenta en el presente Tratado y en el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (en lo sucesivo denominados «los Tratados»). Ambos Tratados tienen el **mismo valor jurídico**. La Unión sustituirá y sucederá a la **Comunidad Europea**.



ARTÍCULO 2 VALORES EN QUE SE FUNDAMENTA LA UNIÓN EUROPEA

La Unión se fundamenta en los valores de respeto de la **dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías**. Estos valores son comunes a los Estados miembros en una sociedad caracterizada por el **pluralismo, la no discriminación, la tolerancia, la justicia, la solidaridad y la igualdad entre mujeres y hombres**.



ARTÍCULO 3 FINALIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA

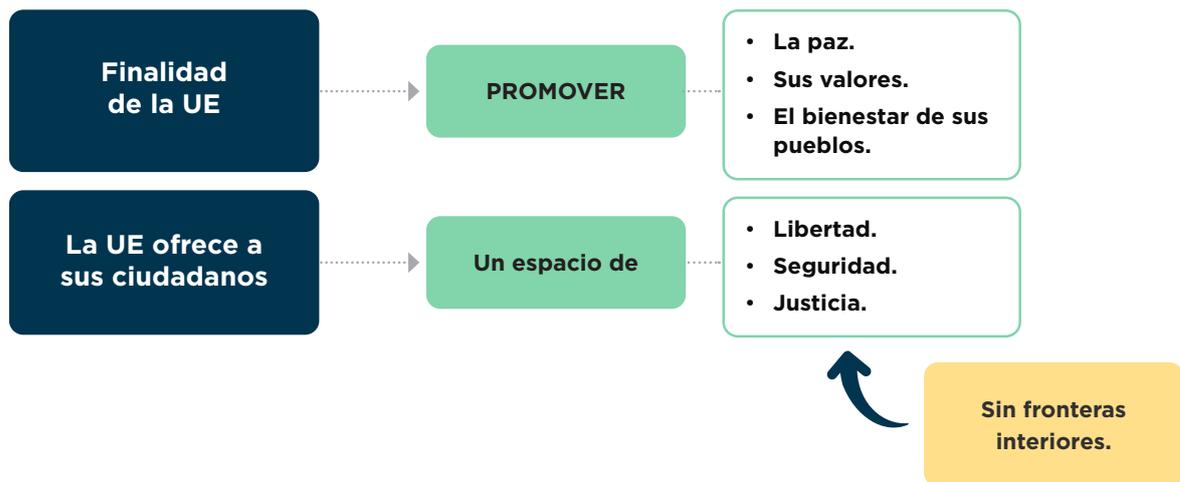
1. La Unión tiene como **finalidad promover la paz, sus valores y el bienestar de sus pueblos.**
2. La Unión **ofrecerá** a sus ciudadanos un espacio de **libertad, seguridad y justicia sin fronteras interiores**, en el que esté garantizada la libre circulación de personas conjuntamente con medidas adecuadas en materia de **control de las fronteras exteriores**, asilo, inmigración y de prevención y lucha contra la delincuencia.
3. La Unión **establecerá** un **mercado interior**. Obrará en pro del desarrollo sostenible de Europa basado en un crecimiento económico equilibrado y en la estabilidad de los precios, en una economía social de mercado altamente competitiva, tendente al pleno empleo y al progreso social y en un nivel elevado de protección y mejora de la calidad del medio ambiente. Asimismo, promoverá el progreso científico y técnico.

La Unión **combatirá** la exclusión social y la discriminación y fomentará la justicia y la protección sociales, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad entre las generaciones y la protección de los derechos del niño.

La Unión **fomentará** la **cohesión económica, social y territorial y la solidaridad entre los Estados miembros.**

La Unión **respetará** la riqueza de su diversidad cultural y lingüística y velará por la conservación y el desarrollo del patrimonio cultural europeo.

4. La Unión **establecerá** una unión económica y monetaria cuya moneda es el **euro**.
5. En sus relaciones con el resto del mundo, la Unión afirmará y promoverá sus valores e intereses, y contribuirá a la protección de sus ciudadanos. Contribuirá a la **paz, la seguridad, el desarrollo sostenible del planeta, la solidaridad y el respeto mutuo entre los pueblos, el comercio libre y justo, la erradicación de la pobreza y la protección de los derechos humanos**, especialmente los derechos del niño, así como al estricto respeto y al desarrollo del Derecho internacional, en particular el respeto de los principios de la Carta de las Naciones Unidas.
6. **La Unión perseguirá** sus objetivos por los **medios apropiados**, de acuerdo con las competencias que se le atribuyen en los **Tratados**.



ARTÍCULO 4

PRINCIPIOS QUE ESTABLECEN Y REGULAN EL EJERCICIO DE LAS COMPETENCIAS DE LA UNIÓN EUROPEA

1. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 5, toda competencia **no atribuida** a la **Unión** en los Tratados **corresponde** a los **Estados miembros**.
2. La Unión **respetará** la igualdad de los Estados miembros ante los Tratados, así como su identidad nacional, inherente a las estructuras fundamentales políticas y constitucionales de éstos, también en lo referente a la autonomía local y regional. Respetará las funciones esenciales del Estado, especialmente las que tienen por objeto garantizar su integridad territorial, mantener el orden público y salvaguardar la seguridad nacional. En particular, la seguridad nacional seguirá siendo **responsabilidad exclusiva** de cada Estado miembro.
3. Conforme al principio de **cooperación leal**, la Unión y los Estados miembros se **respetarán** y asistirán mutuamente en el cumplimiento de las misiones derivadas de los Tratados.
Los Estados miembros **adoptarán** todas las medidas generales o particulares apropiadas para asegurar el cumplimiento de las obligaciones derivadas de los Tratados o resultantes de los actos de las instituciones de la Unión.
Los **Estados miembros ayudarán** a la **Unión** en el cumplimiento de su misión y se abstendrán de toda medida que pueda poner en **peligro** la consecución de los **objetivos** de la **Unión**.



ARTÍCULO 5

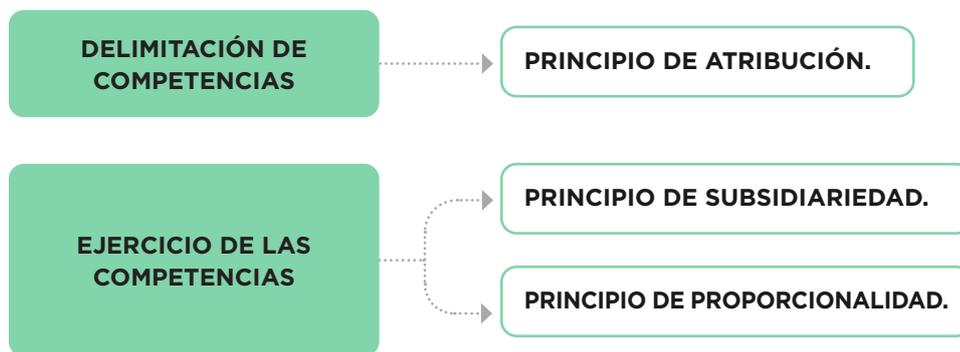
1. La **delimitación** de las competencias de la Unión se rige por el **principio de atribución**. El **ejercicio** de las competencias de la Unión se rige por los **principios de subsidiariedad y proporcionalidad**.
2. En virtud del **principio de atribución**, la Unión actúa dentro de los **límites de las competencias** que le atribuyen los Estados miembros en los Tratados para lograr los objetivos que éstos determinan. Toda competencia **no** atribuida a la Unión en los Tratados corresponde a los **Estados miembros**.
3. En virtud del **principio de subsidiariedad**, en los ámbitos que **no** sean de su competencia exclusiva, la **Unión** intervendrá sólo en caso de que, y en la medida en que, los objetivos de la acción pretendida **no** puedan ser alcanzados de manera **suficiente** por los Estados miembros, ni a nivel **central** ni a nivel **regional** y **local**, sino que puedan alcanzarse mejor, debido a la dimensión o a los efectos de la acción pretendida, a **escala de la Unión**.



Las **instituciones de la Unión** aplicarán el **principio de subsidiariedad** de conformidad con el **Protocolo sobre la aplicación de los principios de subsidiariedad y proporcionalidad**. Los **Parlamentos nacionales** velarán por el respeto del **principio de subsidiariedad** con arreglo al procedimiento establecido en el mencionado Protocolo.

4. En virtud del **principio de proporcionalidad**, el contenido y la forma de la acción de la Unión **no** excederán de lo **necesario** para alcanzar los objetivos de los Tratados.

Las **instituciones de la Unión** aplicarán el **principio de proporcionalidad** de conformidad con el Protocolo sobre la aplicación de los principios de subsidiariedad y proporcionalidad.



ARTÍCULO 6

RECONOCIMIENTO JURÍDICO DE LA CARTA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA Y MANDATO DE ADHESIÓN AL CONVENIO EUROPEO PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. La Unión reconoce los derechos, libertades y principios enunciados en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea de 7 de diciembre de 2000, tal como fue adaptada el 12 de diciembre de 2007 en Estrasburgo, la cual tendrá el **mismo valor jurídico que los Tratados**.

Las disposiciones de la Carta **no ampliarán** en modo alguno las competencias de la **Unión** tal como se definen en los Tratados.

Los **derechos, libertades y principios** enunciados en la Carta se interpretarán con arreglo a las disposiciones generales del **título VII** de la Carta por las que se rige su interpretación y aplicación y teniendo debidamente en cuenta las explicaciones a que se hace referencia en la Carta, que indican las fuentes de dichas disposiciones.

2. La **Unión** se adherirá al **Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales**. Esta adhesión **no modificará** las **competencias** de la Unión que se definen en los Tratados.
3. Los **derechos fundamentales** que garantiza el **Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales** y los que son fruto de las **tradiciones constitucionales comunes** a los Estados miembros **formarán parte** del **Derecho de la Unión** como **principios generales**.



ARTÍCULO 7

PROCEDIMIENTO PARA CASOS DE RIESGO DE VIOLACIÓN DE VALORES DE LA UNIÓN EUROPEA

1. A propuesta motivada de **un tercio** de los Estados miembros, del **Parlamento Europeo** o de la **Comisión**, el **Consejo**, por mayoría de **cuatro quintos** de sus miembros y previa aprobación del **Parlamento Europeo**, podrá constatar la existencia de un riesgo claro de **violación grave por parte de un Estado** miembro de los valores contemplados en el artículo 2. Antes de proceder a esta constatación, el **Consejo** oirá al Estado miembro de que se trate y por el mismo procedimiento podrá dirigirle recomendaciones.

El **Consejo** comprobará de manera **periódica** si los motivos que han llevado a tal constatación siguen siendo válidos.

2. El **Consejo Europeo**, por **unanimidad** y a propuesta de **un tercio** de los Estados miembros o de la **Comisión** y previa aprobación del **Parlamento Europeo**, podrá constatar la existencia de una **violación grave y persistente** por parte de un Estado miembro de los valores contemplados en el artículo 2 tras invitar al Estado miembro de que se trate a que presente sus observaciones.

3. Cuando se haya efectuado la constatación contemplada en el apartado 2, el **Consejo** podrá decidir, por **mayoría cualificada, que se suspendan determinados derechos** derivados de la aplicación de los Tratados al Estado miembro de que se trate, **incluidos los derechos de voto** del representante del Gobierno de dicho Estado miembro en el **Consejo**. Al proceder a dicha suspensión, el **Consejo** tendrá en cuenta las posibles consecuencias de la misma para los derechos y obligaciones de las personas **físicas y jurídicas**.

Las obligaciones del Estado miembro de que se trate derivadas de los Tratados continuarán, en cualquier caso, siendo **vinculantes** para dicho Estado.

4. El **Consejo** podrá decidir posteriormente, por **mayoría cualificada**, la modificación o revocación de las medidas adoptadas de conformidad con el apartado 3 como respuesta a cambios en la situación que motivó su imposición.

5. Las modalidades de voto que, a los efectos del presente artículo, serán de aplicación para el **Parlamento Europeo**, el **Consejo Europeo** y el **Consejo** se establecen en el artículo 354 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea.

ARTÍCULO 8

RELACIONES PREFERENTES CON LOS PAÍSES VECINOS



1. La Unión desarrollará con los países vecinos **relaciones preferentes**, con el objetivo de establecer un espacio de prosperidad y de buena vecindad basado en los valores de la Unión y caracterizado por unas **relaciones estrechas y pacíficas fundadas en la cooperación**.

2. A efectos del apartado 1, la Unión podrá celebrar **acuerdos específicos con dichos países**. Estos acuerdos podrán incluir derechos y obligaciones recíprocos, así como la posibilidad de realizar acciones en común. Su aplicación será objeto de una concertación **periódica**.



LA UNIÓN

PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD

El contenido y la forma de la acción de la Unión **no excederán** de lo necesario para alcanzar los objetivos de los Tratados.

PRINCIPIO DE SUBSIDIARIEDAD

En los ámbitos que **no** sean de su competencia exclusiva, la Unión intervendrá **sólo en caso** de que, y en la medida en que, los objetivos de la acción pretendida **no puedan ser alcanzados** de manera suficiente por los Estados miembros, ni a nivel **central** ni a nivel **regional y local**.

Las instituciones de la Unión aplicarán el principio de subsidiariedad de conformidad con el Protocolo sobre la aplicación de los principios de subsidiariedad y proporcionalidad.

Los Parlamentos nacionales velarán por el respeto del principio de subsidiariedad.

FINALIDAD

- Promover la paz.
- Sus valores.
- El bienestar de sus pueblos.

PRINCIPIO DE COOPERACIÓN LEAL

La Unión y los Estados Miembros se respetarán y asistirán **mutuamente**.

PRINCIPIO DE ATRIBUCIÓN

La Unión actúa dentro de los límites de las competencias que le atribuyen los Estados miembros en los **Tratados**.



TEMA 5

La Constitución Española

TEMA 5

La Constitución Española

LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978.....	3
• TÍTULO I. DE LOS DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES.....	4





LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978



TÍTULO I, DE LOS DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES

Capítulo I, De los españoles y extranjeros.

Arts. 11 - 13

Capítulo II, Derechos y libertades.

(art. 14)

Sección 1ª, De los derechos fundamen-
tales y de las libertades públicas.

Arts. 15 - 29

Sección 2ª, De los derechos y deberes
de los ciudadanos.

Arts. 30 - 38

Capítulo III, De los principios rectores de la
política social y económica.

Arts. 39 - 52

Capítulo IV, De las garantías de las libertades
y derechos fundamentales.

Arts. 53 y 54

Capítulo V, De la suspensión de los derechos
y libertades.

Art. 55



TÍTULO I

DE LOS DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES

ARTÍCULO 10

1. La **dignidad de la persona**, los **derechos inviolables que le son inherentes**, el **libre desarrollo de la personalidad**, el **respeto a la ley y a los derechos de los demás** son **fundamento del orden político y de la paz social**.
2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se **interpretarán** de conformidad con la **Declaración Universal de Derechos Humanos** y los **tratados y acuerdos internacionales** sobre las mismas materias ratificados por España.

1 CAPÍTULO PRIMERO DE LOS ESPAÑOLES Y LOS EXTRANJEROS

ARTÍCULO 11

1. La **nacionalidad española** se **adquiere**, se **conserva** y se **pierde** de acuerdo con lo establecido por la **ley**.
2. **Ningún español de origen podrá ser privado de su nacionalidad**.
3. El Estado podrá concertar **tratados de doble nacionalidad** con los **países iberoamericanos** o con aquellos que hayan tenido **o** tengan una **particular vinculación** con España. En estos mismos países, **aun cuando no reconozcan a sus ciudadanos un derecho recíproco, podrán naturalizarse los españoles sin perder su nacionalidad de origen**.

ARTÍCULO 12

Los españoles son **mayores de edad** a los **dieciocho años**.

ARTÍCULO 13

1. Los **extranjeros** gozarán en España de las libertades públicas que garantiza el presente Título en los términos que establezcan los tratados y la ley.
2. **Solamente los españoles** serán titulares de los derechos reconocidos en el **artículo 23**, **salvo** lo que, atendiendo a **criterios de reciprocidad**, pueda establecerse por tratado o ley para el derecho de **sufragio activo y pasivo** en las **elecciones municipales**.
3. La **extradición** sólo se concederá en cumplimiento de un **tratado** o de la **ley**, atendiendo al **principio de reciprocidad**. **Quedan excluidos de la extradición los delitos políticos, no considerándose como tales los actos de terrorismo**.
4. La **ley** establecerá los términos en que los ciudadanos de otros países y los **apátridas** podrán gozar del **derecho de asilo** en España.





2 CAPÍTULO SEGUNDO DERECHOS Y LIBERTADES

ARTÍCULO 14

Los **españoles** son **iguales ante la ley**, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de **nacimiento, raza, sexo, religión, opinión** o cualquier otra **condición o circunstancia personal o social**.

Sección 1.ª

De los derechos fundamentales y de las libertades públicas



ARTÍCULO 15

Todos tienen **derecho a la vida y a la integridad física y moral**, sin que, **en ningún caso**, puedan ser sometidos a **tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes**. **Queda abolida la pena de muerte**, salvo lo que puedan disponer las **leyes penales militares para tiempos de guerra**.

ARTÍCULO 16

1. Se **garantiza** la **libertad ideológica, religiosa y de culto** de los **individuos** y las **comunidades** sin más **limitación**, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del **orden público** protegido por la ley.
2. **Nadie** podrá ser **obligado a declarar** sobre su **ideología, religión o creencias**.
3. **Ninguna confesión tendrá carácter estatal**. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de **cooperación** con la **Iglesia Católica** y las **demás confesiones**.

ARTÍCULO 17

1. **Toda persona** tiene **derecho a la libertad y a la seguridad**. **Nadie puede ser privado de su libertad, sino** con la observancia de lo establecido en este **artículo** y en los casos y en la forma previstos en la **ley**.
2. La **detención preventiva** no podrá durar más del **tiempo estrictamente necesario** para la realización de las averiguaciones tendentes al esclarecimiento de los hechos, **y, en todo caso**, en el **plazo máximo de setenta y dos horas**, el detenido deberá ser puesto en **libertad** o a **disposición** de la **autoridad judicial**.
3. Toda persona detenida debe ser informada de forma **inmediata**, y de modo que le sea **comprensible**, de sus **derechos y de las razones de su detención, no pudiendo ser obligada a declarar**. Se **garantiza** la asistencia de **abogado** al detenido en las **diligencias policiales y judiciales**, en los términos que la ley establezca.
4. La ley regulará un procedimiento de **«habeas corpus»** para producir la **inmediata** puesta a disposición judicial de toda persona detenida **ilegalmente**. Asimismo, por ley se determinará el plazo máximo de duración de la prisión provisional.

**DETENCIÓN PREVENTIVA**
(art. 17.2 CE).

No podrá durar más del **tiempo estrictamente necesario** para la realización de las averiguaciones tendentes al esclarecimiento de los hechos.

En todo caso, en el **plazo máximo de 72 horas**, el detenido deberá ser puesto en libertad o a disposición de la autoridad judicial.

ARTÍCULO 18

1. Se **garantiza** el **derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen**.
2. **El domicilio es inviolable**. Ninguna **entrada o registro** podrá hacerse en él sin **consentimiento** del titular o **resolución judicial**, salvo en caso de **flagrante delito**.
3. Se **garantiza** el **secreto de las comunicaciones** y, en especial, de las **postales, telegráficas y telefónicas, salvo resolución judicial**.
4. **La ley limitará el uso de la informática** para garantizar el honor y la intimidad personal y familiar de los ciudadanos y el pleno ejercicio de sus derechos.

**ARTÍCULO 19**

Los españoles tienen **derecho a elegir libremente su residencia y a circular por el territorio nacional**.

Asimismo, **tienen derecho a entrar y salir libremente de España** en los términos que la ley establezca. Este derecho **no podrá ser limitado por motivos políticos o ideológicos**.

ARTÍCULO 20

1. Se **reconocen y protegen** los derechos:
 - a) A **expresar y difundir** libremente los **pensamientos, ideas y opiniones** mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción.
 - b) A la **producción y creación literaria, artística, científica y técnica**.
 - c) A la **libertad de cátedra**.
 - d) A **comunicar o recibir libremente** información **veraz** por cualquier medio de difusión. La ley regulará el derecho a la **cláusula de conciencia** y al **secreto profesional** en el ejercicio de estas libertades.
2. El ejercicio de estos derechos **no puede restringirse mediante ningún tipo de censura previa**.
3. La ley regulará la **organización y el control parlamentario** de los **medios de comunicación social** dependientes del **Estado** o de cualquier ente **público** y garantizará el acceso a dichos medios de los **grupos sociales y políticos significativos**, respetando el **pluralismo** de la sociedad y de las diversas lenguas de España.
4. Estas libertades tienen su **límite** en el respeto a los **derechos reconocidos en este Título**, en los preceptos de las **leyes que lo desarrollen** y, especialmente, en el **derecho al honor, a la intimidad, a la propia imagen y a la protección de la juventud y de la infancia**.
5. Sólo podrá acordarse el **secuestro** de **publicaciones, grabaciones y otros medios de información** en virtud de **resolución judicial**.





ARTÍCULO 21

1. Se **reconoce** el **derecho de reunión pacífica y sin armas**. El ejercicio de este derecho **no necesitará autorización previa**.
2. En los casos de **reuniones** en **lugares de tránsito público** y **manifestaciones** se dará **comunicación previa** a la autoridad, que sólo podrá **prohibirlas** cuando existan razones fundadas de **alteración del orden público**, con **peligro** para personas o bienes.



ARTÍCULO 22

1. Se **reconoce** el **derecho de asociación**.
2. Las asociaciones que **persigan fines o utilicen medios tipificados como delito** son **ilegales**.
3. Las asociaciones constituidas al amparo de este artículo deberán inscribirse en un **registro a los solos efectos de publicidad**.
4. Las asociaciones sólo podrán ser **disueltas o suspendidas** en sus actividades en virtud de **resolución judicial motivada**.
5. **Se prohíben** las asociaciones **secretas** y las de carácter **paramilitar**.

ARTÍCULO 23

1. Los **ciudadanos** tienen el **derecho a participar en los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes**, libremente elegidos en elecciones **periódicas** por sufragio **universal**.
2. Asimismo, tienen derecho a acceder en condiciones de igualdad a las **funciones y cargos públicos**, con los requisitos que señalen las leyes.

ARTÍCULO 24

1. **Todas las personas** tienen **derecho a obtener la tutela efectiva** de los jueces y tribunales en el ejercicio de sus derechos e intereses **legítimos**, sin que, **en ningún caso**, pueda producirse **indefensión**.
2. Asimismo, **todos** tienen **derecho al Juez ordinario predeterminado por la ley**, a la **defensa y a la asistencia de letrado**, a **ser informados de la acusación formulada contra ellos**, a un **proceso público sin dilaciones indebidas y con todas las garantías**, a **utilizar los medios de prueba pertinentes para su defensa**, a **no declarar contra sí mismos**, a **no confesarse culpables** y a la **presunción de inocencia**.

La ley regulará los casos en que, **por razón de parentesco o de secreto profesional**, no se estará obligado a declarar sobre hechos presuntamente delictivos.

ARTÍCULO 25

1. **Nadie** puede ser condenado o sancionado por **acciones u omisiones** que **en el momento de producirse no constituyan delito, falta o infracción administrativa**, según la legislación vigente en aquel momento.
2. Las **penas privativas de libertad y las medidas de seguridad** estarán orientadas hacia la **reeducación y reinserción social** y **no podrán consistir en trabajos forzados**. El **condenado a pena de prisión** que estuviere cumpliendo la misma gozará de los **derechos fundamentales** de



este Capítulo, a excepción de los que se vean expresamente limitados por el contenido del fallo condenatorio, el sentido de la pena y la ley penitenciaria. En todo caso, tendrá derecho a un trabajo remunerado y a los beneficios correspondientes de la Seguridad Social, así como al acceso a la cultura y al desarrollo integral de su personalidad.

3. La Administración civil no podrá imponer sanciones que, directa o subsidiariamente, impliquen privación de libertad.

ARTÍCULO 26

Se prohíben los Tribunales de Honor en el ámbito de la Administración civil y de las organizaciones profesionales.

ARTÍCULO 27

1. Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.
3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
4. La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.
5. Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes.
6. Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales.
7. Los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca.
8. Los poderes públicos inspeccionarán y homologarán el sistema educativo para garantizar el cumplimiento de las leyes.
9. Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca.
10. Se reconoce la autonomía de las Universidades, en los términos que la ley establezca.

ARTÍCULO 28

1. Todos tienen derecho a sindicarse libremente. La ley podrá limitar o exceptuar el ejercicio de este derecho a las Fuerzas o Institutos armados o a los demás Cuerpos sometidos a disciplina militar y regulará las peculiaridades de su ejercicio para los funcionarios públicos. La libertad sindical comprende el derecho a fundar sindicatos y a afiliarse al de su elección, así como el derecho de los sindicatos a formar confederaciones y a fundar organizaciones sindicales internacionales o a afiliarse a las mismas. Nadie podrá ser obligado a afiliarse a un sindicato.



2. Se **reconoce** el **derecho a la huelga** de los **trabajadores** para la **defensa de sus intereses**. La ley que regule el ejercicio de este derecho establecerá las garantías precisas para asegurar el mantenimiento de los **servicios esenciales de la comunidad**.



ARTÍCULO 29

1. **Todos los españoles** tendrán el **derecho de petición individual y colectiva, por escrito**, en la forma y con los efectos que determine la ley.
2. **Los miembros de las Fuerzas o Institutos armados o de los Cuerpos sometidos a disciplina militar** podrán ejercer este derecho sólo **individualmente** y con arreglo a lo dispuesto en su **legislación específica**.

Sección 2.ª

De los derechos y deberes de los ciudadanos



ARTÍCULO 30

1. **Los españoles** tienen el **derecho y el deber de defender a España**.
2. La **ley** fijará las obligaciones militares de los españoles y regulará, con las debidas garantías, la **objeción de conciencia**, así como las demás causas de exención del servicio militar obligatorio, pudiendo imponer, en su caso, una **prestación social sustitutoria**.
3. Podrá establecerse un **servicio civil** para el cumplimiento de fines de **interés general**.
4. Mediante **ley** podrán regularse los **deberes de los ciudadanos** en los casos de **grave riesgo, catástrofe o calamidad pública**.

ARTÍCULO 31

1. **Todos** contribuirán al **sostenimiento de los gastos públicos de acuerdo con su capacidad económica** mediante un **sistema tributario justo** inspirado en los **principios de igualdad y progresividad** que, **en ningún caso, tendrá alcance confiscatorio**.
2. El gasto público realizará una asignación **equitativa** de los recursos públicos, y su programación y ejecución responderán a los **criterios de eficiencia y economía**.
3. Sólo podrán establecerse **prestaciones personales o patrimoniales de carácter público con arreglo a la ley**.

ARTÍCULO 32

1. **El hombre y la mujer** tienen **derecho a contraer matrimonio** con **plena igualdad jurídica**.
2. La ley regulará las **formas de matrimonio**, la **edad** y **capacidad** para contraerlo, los **derechos y deberes de los cónyuges**, las causas de **separación y disolución** y sus efectos.



ARTÍCULO 33

1. Se **reconoce** el **derecho a la propiedad privada y a la herencia**.
2. La **función social** de estos derechos **delimitará su contenido**, de acuerdo con las leyes.



3. **Nadie** podrá ser **privado de sus bienes y derechos** sino por **causa justificada** de **utilidad pública o interés social**, mediante la correspondiente **indemnización** y de conformidad con lo dispuesto por las leyes.

ARTÍCULO 34

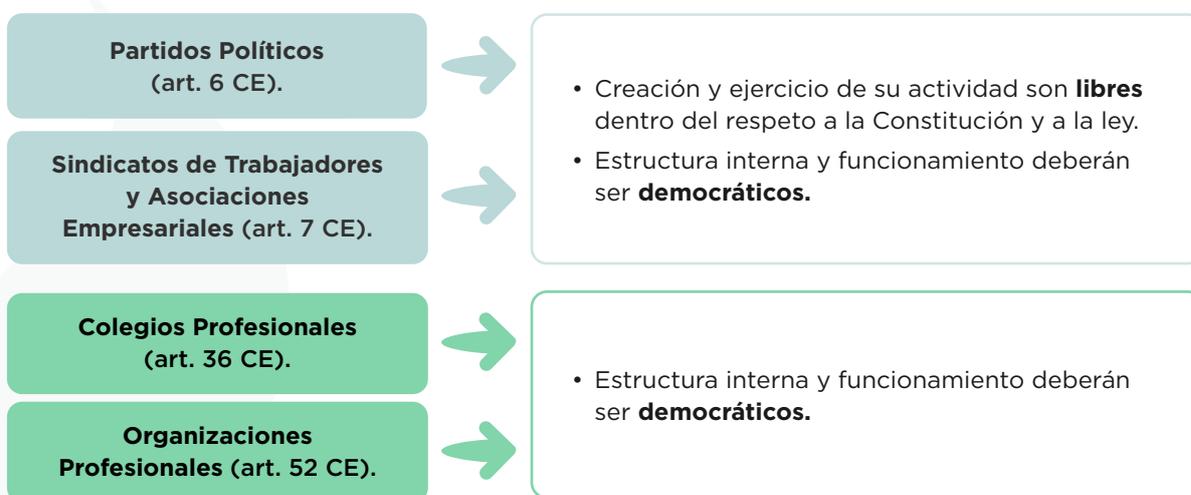
1. Se **reconoce** el **derecho de fundación para fines de interés general**, con arreglo a la ley.
2. Regirá también para las fundaciones lo dispuesto en los **apartados 2 y 4 del artículo 22**.

ARTÍCULO 35

1. **Todos los españoles** tienen el **deber de trabajar y el derecho al trabajo**, a la **libre elección de profesión u oficio**, a la **promoción a través del trabajo** y a una **remuneración suficiente** para satisfacer **sus necesidades y las de su familia**, sin que en ningún caso pueda hacerse discriminación **por razón de sexo**.
2. La **ley** regulará un estatuto de los trabajadores.

ARTÍCULO 36

La **ley** regulará las peculiaridades propias del régimen jurídico de los **Colegios Profesionales** y el ejercicio de las profesiones tituladas. La **estructura interna y el funcionamiento** de los Colegios deberán ser **democráticos**.



ARTÍCULO 37

1. La **ley** garantizará el derecho a la **negociación colectiva laboral** entre los **representantes de los trabajadores y empresarios**, así como la **fuerza vinculante** de los **convenios**.
2. Se **reconoce** el derecho de los **trabajadores y empresarios** a adoptar **medidas de conflicto colectivo**. La ley que regule el ejercicio de este derecho, sin perjuicio de las **limitaciones** que puedan establecer, incluirá las garantías precisas para asegurar el funcionamiento de los **servicios esenciales de la comunidad**.



TEMA 8

**Protección integral
contra la violencia
de género**

TEMA 8

Protección integral contra la violencia de género

8.1.	LEY ORGÁNICA 1/2004, DE 28 DE DICIEMBRE, DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	3
	• TÍTULO PRELIMINAR	3
	• TÍTULO I. MEDIDAS DE SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN	4
	• TÍTULO II. DERECHOS DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	10
	• TÍTULO III. TUTELA INSTITUCIONAL	20
8.2.	TUTELA PENAL Y PROCESAL (ARTS. 148, 153, 171, 172, 172 BIS, 172 TER Y 173 DE LA LEY ORGÁNICA 10/1995 DEL CÓDIGO PENAL Y ARTS. 544 BIS Y 544 TER DE LA LEY DE ENJUICIAMIENTO CRIMINAL)	23
8.3.	INSTRUCCIÓN 12/2018, SES, DE 28 DE SEPTIEMBRE, SOBRE REFORZAMIENTO DE LAS ACTUACIONES POLICIALES EN MATERIA DE VALORACIÓN DE RIESGO EN LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LAS VÍCTIMAS	32
8.4.	INSTRUCCIÓN 1/2025, DE LA SECRETARÍA DE ESTADO DE SEGURIDAD, POR LA QUE SE ESTABLECE UN NUEVO PROTOCOLO PARA LA VALORACIÓN Y GESTIÓN POLICIAL DEL NIVEL DE RIESGO DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEGUIMIENTO DE LOS CASOS A TRAVÉS DEL SISTEMA VIÓGEN-2	42
8.5.	INSTRUCCIÓN 5/2021, DE LA SECRETARÍA DE ESTADO DE SEGURIDAD, POR LA QUE SE ESTABLECE EL PROTOCOLO DE PRIMER CONTACTO POLICIAL CON VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN (PROTOCOLO CERO)	86
8.6.	RESOLUCIÓN DE 28 DE JUNIO DE 2005, DE LA SECRETARÍA DE ESTADO DE SEGURIDAD “PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD Y DE COORDINACIÓN CON LOS ÓRGANOS JUDICIALES PARA LA PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO”	97
8.7.	PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO POR MEDIOS TELEMÁTICOS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS PROHIBICIONES DE APROXIMACIÓN IMPUESTAS EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA SEXUAL	120
8.8.	NORMA TÉCNICA DE FUNCIONAMIENTO 12/2022 DE 30 DE DICIEMBRE DE 2022, SOBRE PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN DE LAS UNIDADES DE LA GUARDIA CIVIL EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO, DE GESTIÓN DE SEGURIDAD DE LAS VÍCTIMAS Y SEGUIMIENTO DE LOS CASOS A TRAVÉS DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO INTEGRAL DE LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO (SISTEMA VIÓGEN)	135





8.1. LEY ORGÁNICA 1/2004, DE 28 DE DICIEMBRE, DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

TÍTULO PRELIMINAR

ARTÍCULO 1

OBJETO DE LA LEY



1. La presente Ley tiene por objeto actuar contra la violencia que, como manifestación de la **discriminación**, la situación de **desigualdad** y las relaciones de **poder** de los **hombres sobre las mujeres**, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus **cónyuges** o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de **afectividad**, **aun sin convivencia**.
2. Por esta ley se establecen medidas de protección integral cuya finalidad es **prevenir, sancionar y erradicar** esta violencia y prestar asistencia **a las mujeres, a sus hijos menores y a los menores sujetos a su tutela, o guarda y custodia, víctimas de esta violencia**.
3. La violencia de género a que se refiere la presente Ley comprende **todo acto de violencia física y psicológica**, incluidas las agresiones a la **libertad sexual**, las **amenazas**, las **coacciones** o la **privación arbitraria de libertad**.
4. La violencia de género a que se refiere esta Ley también comprende la violencia que con el **objetivo de causar perjuicio o daño a las mujeres** se ejerza sobre sus **familiares o allegados menores de edad** por parte de las personas indicadas en el apartado primero.



ARTÍCULO 2

PRINCIPIOS RECTORES

A través de esta Ley se articula un conjunto **integral** de medidas encaminadas a alcanzar los siguientes fines:

- a) **Fortalecer las medidas de sensibilización ciudadana de prevención**, dotando a los poderes públicos de instrumentos eficaces en el ámbito **educativo, servicios sociales, sanitario, publicitario y mediático**.
- b) **Consagrar derechos de las mujeres víctimas de violencia de género**, exigibles ante las Administraciones Públicas, y así asegurar un acceso **rápido, transparente y eficaz** a los servicios establecidos al efecto.
- c) **Reforzar hasta la consecución de los mínimos exigidos por los objetivos de la ley los servicios sociales de información, de atención, de emergencia, de apoyo y de recuperación integral**, así como establecer un sistema para la más **eficaz** coordinación de los servicios ya existentes a nivel **municipal y autonómico**.
- d) **Garantizar derechos en el ámbito laboral y funcional** que concilien los requerimientos de la relación laboral y de empleo público con las circunstancias de aquellas trabajadoras o funcionarias que sufran violencia de género.
- e) **Garantizar derechos económicos** para las mujeres víctimas de violencia de género, con el fin de facilitar su integración social.



- f) Establecer un sistema integral de tutela institucional en el que la **Administración General del Estado**, a través de la **Delegación Especial del Gobierno contra la Violencia sobre la Mujer**, en **colaboración** con el **Observatorio Estatal de la Violencia sobre la Mujer**, impulse la creación de políticas públicas dirigidas a ofrecer tutela a las víctimas de la violencia contemplada en la presente Ley.
- g) Fortalecer el marco **penal y procesal** vigente para asegurar una **protección integral**, desde las instancias jurisdiccionales, a las víctimas de violencia de género.
- h) **Coordinar los recursos e instrumentos** de todo tipo de los distintos poderes públicos para asegurar la prevención de los hechos de violencia de género y, en su caso, la sanción adecuada a los culpables de los mismos.
- i) **Promover la colaboración y participación** de las entidades, asociaciones y organizaciones que desde la sociedad **civil** actúan contra la violencia de género.
- j) **Fomentar la especialización de los colectivos profesionales** que intervienen en el proceso de **información, atención y protección** a las víctimas.
- k) Garantizar el **principio de transversalidad** de las medidas, de manera que en su aplicación se tengan en cuenta las necesidades y demandas específicas de todas las mujeres víctimas de violencia de género.

TÍTULO I

MEDIDAS DE SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN

ARTÍCULO 3

PLANES DE SENSIBILIZACIÓN

- Desde la responsabilidad del **Gobierno del Estado** y de manera **inmediata** a la entrada en vigor de esta ley, con la consiguiente dotación presupuestaria, se pondrá en marcha un **Plan Estatal de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género** con carácter **permanente** que como mínimo recoja los siguientes elementos:
 - Que introduzca en el escenario social las **nuevas escalas de valores basadas** en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, así como en el ejercicio de la **tolerancia** y de la **libertad** dentro de los **principios democráticos de convivencia**, todo ello desde la perspectiva de las relaciones de género.
 - Dirigido tanto a hombres como a mujeres, desde un trabajo **comunitario e intercultural**, **incluyendo el ámbito de las tecnologías de la información y el digital**.
 - Que contemple un amplio **programa de formación complementaria y de reciclaje** de los profesionales que intervienen en estas situaciones.
 - Controlado por una **Comisión de amplia participación**, que se creará en un **plazo máximo de un mes**, en la que se ha de asegurar la presencia de las víctimas y su entorno, las instituciones, los profesionales y de personas de reconocido prestigio social relacionado con el tratamiento de estos temas.



La **Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género**, oída la **Comisión** a la que se refiere el párrafo anterior, elaborará el **Informe anual** de evaluación del **Plan Estatal de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género** y lo **remitirá** a las **Cortes Generales**.

2. Los poderes públicos, en el marco de sus competencias, impulsarán además campañas de **información y sensibilización específicas** con el fin de prevenir la violencia de género.
3. Las campañas de información y sensibilización contra esta forma de violencia se realizarán de manera que se garantice el acceso a las mismas de las **personas con discapacidad**.

1 CAPÍTULO I EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



ARTÍCULO 4 PRINCIPIOS Y VALORES DEL SISTEMA EDUCATIVO

1. El **sistema educativo español** incluirá entre sus fines la formación en el respeto de los **derechos y libertades fundamentales** y de la **igualdad** entre hombres y mujeres, así como en el ejercicio de la **tolerancia** y de la libertad dentro de los **principios democráticos de convivencia**.

Igualmente, el sistema educativo español incluirá, dentro de sus **principios de calidad**, la **eliminación de los obstáculos que dificultan la plena igualdad** entre hombres y mujeres y la **formación para la prevención de conflictos y para la resolución pacífica** de los mismos.

2. La **Educación Infantil** contribuirá a desarrollar en la **infancia** el aprendizaje en la resolución pacífica de conflictos.
3. La **Educación Primaria** contribuirá a desarrollar en el alumnado su capacidad para adquirir **habilidades** en la resolución pacífica de conflictos y para comprender y respetar la igualdad entre sexos.
4. La **Educación Secundaria Obligatoria** contribuirá a desarrollar en el alumnado la capacidad para **relacionarse** con los demás de forma pacífica y para conocer, valorar y respetar la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.
5. El **Bachillerato y la Formación Profesional** contribuirán a desarrollar en el alumnado la capacidad para consolidar su **madurez personal, social y moral**, que les permita actuar de forma responsable y autónoma y para analizar y valorar críticamente las desigualdades de sexo y fomentar la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.
6. La **Enseñanza para las personas adultas** incluirá entre sus objetivos desarrollar actividades en la resolución pacífica de conflictos y fomentar el respeto a la **dignidad** de las personas y a la igualdad entre hombres y mujeres.
7. Las **Universidades** incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la **formación, docencia e investigación** en igualdad de género y no discriminación de forma **transversal**.



EDUCACIÓN INFANTIL

Contribuirá a desarrollar en la **infancia** el aprendizaje en la resolución pacífica de conflictos.



EDUCACIÓN PRIMARIA

Contribuirá a desarrollar en el alumnado su capacidad para adquirir **habilidades** en la resolución pacífica de conflictos y para comprender y respetar la igualdad entre sexos.



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Contribuirá a desarrollar en el alumnado la capacidad para **relacionarse** con los demás de forma pacífica y para conocer, valorar y respetar la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.



BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Contribuirán a desarrollar en el alumnado la capacidad para consolidar su **madurez personal, social y moral**, que les permita actuar de forma responsable y autónoma y para analizar y valorar críticamente las desigualdades de sexo y fomentar la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.



ENSEÑANZA PARA LAS PERSONAS ADULTAS

Incluirá entre sus objetivos desarrollar actividades en la resolución pacífica de conflictos y fomentar el respeto a la **dignidad** de las personas y a la igualdad entre hombres y mujeres.



UNIVERSIDADES

Incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la **formación, docencia e investigación** en igualdad de género y no discriminación de forma **transversal**.

ARTÍCULO 5 ESCOLARIZACIÓN INMEDIATA EN CASO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Las Administraciones competentes deberán prever la escolarización **inmediata** de los hijos que se vean afectados por un **cambio de residencia derivada de actos de violencia de género**.

ARTÍCULO 6 FOMENTO DE LA IGUALDAD

Con el fin de garantizar la efectiva igualdad entre hombres y mujeres, las Administraciones educativas velarán para que en todos los **materiales educativos** se **eliminen los estereotipos sexistas o discriminatorios** y para que fomenten el igual valor de hombres y mujeres.



ARTÍCULO 7

FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL PROFESORADO

Las Administraciones educativas adoptarán las medidas necesarias para que en los planes de formación **inicial y permanente** del profesorado se incluya una formación específica en materia de igualdad, con el fin de asegurar que adquieren los conocimientos y las técnicas necesarias que les habiliten para:

- a) La educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los **principios democráticos de convivencia**.
- b) La educación en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos, en todos los ámbitos de la vida **personal, familiar y social**.
- c) La detección **precoz** de la violencia en el ámbito **familiar, especialmente sobre la mujer y los hijos e hijas**.
- d) El fomento de actitudes encaminadas al ejercicio de iguales derechos y obligaciones por parte de mujeres y hombres, **tanto en el ámbito público como privado**, y la **corresponsabilidad** entre los mismos en el ámbito **doméstico**.

ARTÍCULO 8

PARTICIPACIÓN EN LOS CONSEJOS ESCOLARES

Se adoptarán las medidas precisas para asegurar que los **Consejos Escolares** impulsen la adopción de medidas educativas que fomenten la **igualdad real y efectiva** entre hombres y mujeres. Con el mismo fin, en el **Consejo Escolar del Estado** se asegurará la **representación** del **Instituto de la Mujer** y de las **organizaciones que defiendan los intereses de las mujeres**, con implantación en **todo el territorio nacional**.

ARTÍCULO 9

ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

Los **servicios de inspección educativa** velarán por el cumplimiento y aplicación de los principios y valores recogidos en este capítulo en el sistema educativo destinados a fomentar la **igualdad real** entre mujeres y hombres.



2 CAPÍTULO II EN EL ÁMBITO DE LA PUBLICIDAD Y DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

ARTÍCULO 10 PUBLICIDAD ILÍCITA

De acuerdo con lo establecido en la Ley 34/1988, de 11 de noviembre, General de Publicidad, se considerará **ilícita** la publicidad que utilice la **imagen de la mujer** con carácter **vejatorio o discriminatorio**.

ARTÍCULO 11

El **Ente público** al que corresponda velar para que los medios audiovisuales cumplan sus obligaciones adoptará las medidas que procedan para asegurar un tratamiento de la mujer conforme con los **principios y valores constitucionales**, sin perjuicio de las posibles actuaciones por parte de otras entidades.

ARTÍCULO 12 TITULARES DE LA ACCIÓN DE CESACIÓN Y RECTIFICACIÓN

La **Delegación Especial del Gobierno contra la Violencia sobre la Mujer**, el **Instituto de la Mujer u órgano equivalente de cada Comunidad Autónoma**, el **Ministerio Fiscal** y las **Asociaciones que tengan como objetivo único la defensa de los intereses de la mujer** estarán **legitimados** para ejercitar ante los Tribunales la **acción de cesación de publicidad ilícita por utilizar en forma vejatoria la imagen de la mujer**, en los términos de la Ley 34/1988, de 11 de noviembre, General de Publicidad.

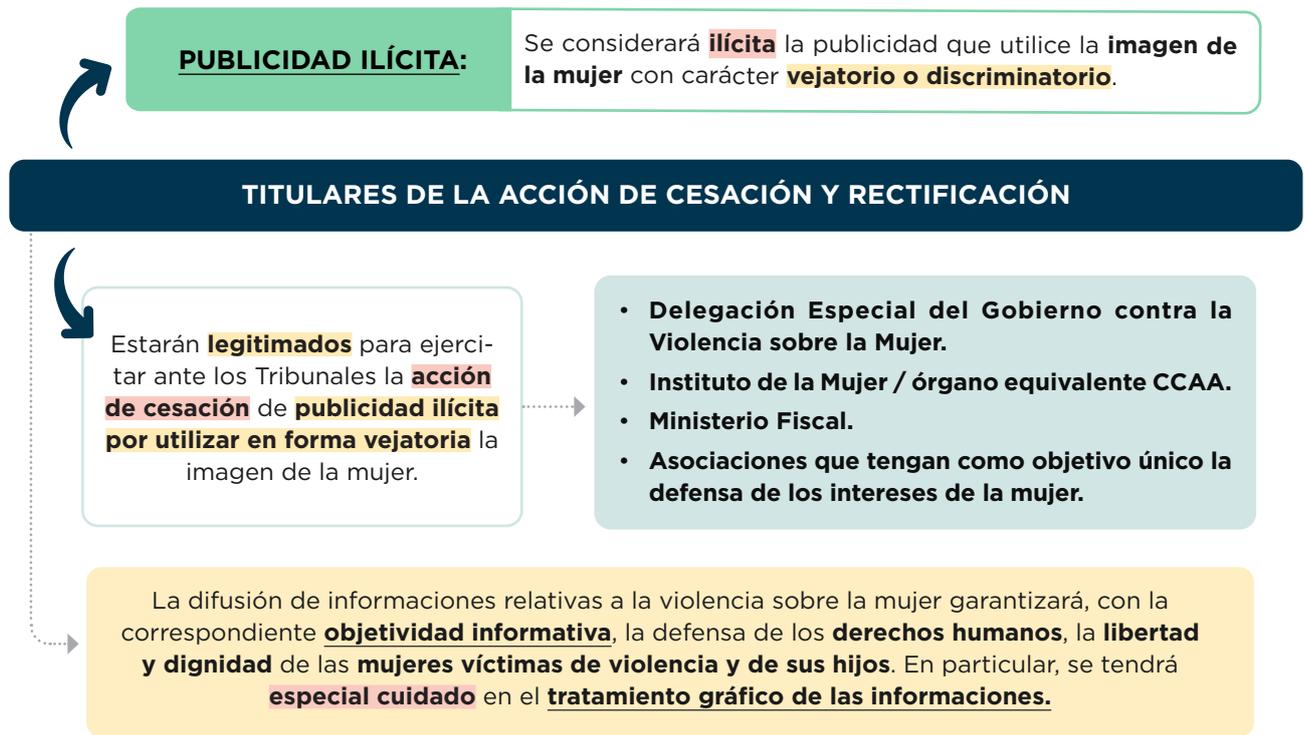
ARTÍCULO 13 MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. Las Administraciones Públicas velarán por el cumplimiento **estricto** de la legislación en lo relativo a la protección y salvaguarda de los derechos fundamentales, **con especial atención a la erradicación de conductas favorecedoras de situaciones de desigualdad de las mujeres en todos los medios de comunicación social**, de acuerdo con la legislación vigente.
2. La Administración pública promoverá **acuerdos de autorregulación** que, contando con mecanismos de control **preventivo** y de resolución **extrajudicial** de controversias **eficaces**, contribuyan al cumplimiento de la legislación publicitaria.

ARTÍCULO 14

Los medios de comunicación fomentarán la **protección y salvaguarda** de la igualdad entre hombre y mujer, evitando toda discriminación entre ellos.

La difusión de informaciones relativas a la violencia sobre la mujer garantizará, con la correspondiente **objetividad informativa**, la defensa de los **derechos humanos**, la **libertad** y **dignidad** de las **mujeres víctimas de violencia y de sus hijos**. **En particular, se tendrá especial cuidado en el tratamiento gráfico de las informaciones**.



T8.1

3 CAPÍTULO III EN EL ÁMBITO SANITARIO



ARTÍCULO 15 SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN

1. Las **Administraciones sanitarias**, en el **seno** del **Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud**, promoverán e impulsarán actuaciones de los profesionales sanitarios para la **detección precoz** de la violencia de género y propondrán las medidas que estimen necesarias a fin de optimizar la contribución del sector sanitario en la lucha contra este tipo de violencia.
2. En particular, se desarrollarán **programas de sensibilización y formación continuada** del personal sanitario con el fin de mejorar e impulsar el **diagnóstico precoz**, la **asistencia** y la **rehabilitación** de la mujer en las situaciones de violencia de género a que se refiere esta Ley.
3. Las **Administraciones educativas** competentes asegurarán que en los ámbitos curriculares de las licenciaturas y diplomaturas, y en los programas de especialización de las profesiones sociosanitarias, se incorporen contenidos dirigidos a la capacitación para la prevención, la **detección precoz, intervención y apoyo** a las víctimas de esta forma de violencia.
4. En los **Planes Nacionales de Salud** que procedan se contemplará un apartado de prevención e intervención integral en violencia de género.